



IMPLANTAÇÃO DO NÚCLEO DE ENSINO E PESQUISA EM UM HOSPITAL PÚBLICO DO ESTADO DO PARANÁ

Suzane K. Martello; Tatiana C. Siefert; Maristela Zanella; Simone R. Carvalho; Marcos P. Colla

CARACTERIZAÇÃO DO PROBLEMA

A dificuldade na implementação de práticas de Educação Permanente em Saúde (EPS) é uma realidade frequente nos serviços de saúde do SUS, não só no que se refere à organização das capacitações, como também nas estratégias para reunir as equipes e destinar tempo exclusivo para tal, uma vez que a EPS caracteriza-se pela aprendizagem no cotidiano laboral, visando não só o desenvolvimento humano, como também melhorias nos processos de trabalho.

JUSTIFICATIVA

A criação de um departamento específico para gerir as práticas de EPS, além de garantir efetivamente a qualificação dos profissionais voltada às necessidades da população atendida, auxilia no desenvolvimento de pesquisas, com fim último na prestação de um serviço de qualidade pelas instituições de saúde do país.

OBJETIVOS

Relatar a experiência da implantação de um Núcleo de Ensino e Pesquisa (NEP) em um hospital público do Paraná.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

A implantação do NEP se deu em outubro de 2021, a fim de coordenar e gerir as atividades de ensino, pesquisa e extensão na instituição. A primeira ação foi realizar um levantamento das necessidades de capacitação, em todos os setores do hospital, inclusive terceirizados.

Figura 1 – Formulário de Avaliação de Treinamento

AVALIAÇÃO DE TREINAMENTO – NÚCLEO DE ENSINO E PESQUISA				
Treinamento:				
Instrutor:				
Data:				
Este instrumento tem por finalidade avaliar o treinamento ministrado e aperfeiçoar os próximos. Indique para cada quesito avaliado o grau de satisfação atingido, de acordo com o seu entendimento.				
1 - Local do Evento (estrutura)				
EXCELENTE	MUITO BOM	BOM	REGULAR	RUIM
1	2	3	4	5
2 - Duração do Evento (carga horária)				
EXCELENTE	MUITO BOM	BOM	REGULAR	RUIM
1	2	3	4	5
3 - Atendimento à programação (horários)				
EXCELENTE	MUITO BOM	BOM	REGULAR	RUIM
1	2	3	4	5
4 - Material utilizado (impressos, apresentações)				
EXCELENTE	MUITO BOM	BOM	REGULAR	RUIM
1	2	3	4	5
5 - Desempenho do instrutor				
EXCELENTE	MUITO BOM	BOM	REGULAR	RUIM
1	2	3	4	5
6 - Possibilidade de aplicação na prática				
EXCELENTE	MUITO BOM	BOM	REGULAR	RUIM
1	2	3	4	5
7 - O Programa como um todo (avaliação global)				
EXCELENTE	MUITO BOM	BOM	REGULAR	RUIM
1	2	3	4	5
OBSERVAÇÕES: (Utilizar o verso desta folha se necessário)				

Fonte: adaptado de Paraná (2020).

Tabela 1 – Capacitações realizadas após a implantação do NEP

Mês/Ano	Tema da Capacitação	Percentual de Satisfação (%)
Nov/2021	Úlcera em pé diabético	100,0
	Gerenciamento de microclima e prevenção de lesão por pressão	91,7
	Uso do Surfic no ambiente hospitalar	83,4
Dez/2021	Novembro azul: prevenção ao câncer de pênis	100,0
	Descarga de peso e a cicatrização de feridas	80,0
	Segurança do paciente: uso do guincho de transferência	73,3
	Pé diabético: o que é e como manejar o risco de ulceração	63,1
Jan/2022	Dezembro Laranja: Prevenção ao câncer de pele	88,1
	Janeiro Roxo: Conscientização sobre a Hanseníase	56,4
Fev/2022	Introdução ao acolhimento	91,4
	Atualização no controle e acompanhamento de insumos	82,1
	Fiscalização de contratos	92,8
	Humanização em Saúde	93,9
	Ginástica laboral na prevenção de LER/DORT's	93,5
Mar/2022	Fluxo de material de estoque	84,5
	Atualização de processos licitatórios	98,2
	Desbridamento de feridas	91,1
	Noções básicas de primeiros socorros	96,2
Abr/2022	Segurança do paciente: protocolo de identificação	68,2
	Roda de conversa: Nova Avaliação Neurológica Simplificada	100,0
	Tratamento de lesões infectadas	96,4
	Estudos de casos do Ambulatório de Feridas	89,6
Mai/2022	Bactérias multirresistentes – aspectos gerais	84,9
	Visita técnica guiada ao CPPI	88,6
	TFD - Tratamento fora do Domicílio no SUS	94,5
Média de Satisfação		87,3

Fonte: os autores, 2022.

Após esse levantamento, foi criado um cronograma anual de capacitações, com meta de, ao menos, 6 capacitações trimestrais, de forma a contemplar todos os setores, e uma capacitação global, ou seja, para todos os profissionais. De novembro de 2021 a maio de 2022 foram realizadas, em média, 3,6 capacitações mensais, superando a meta estabelecida inicialmente, muitas das quais com abrangência multi e interprofissional. Cada capacitação é avaliada por meio de um formulário (Figura 1) que gera um percentual de satisfação, cuja média no período avaliado foi de 87,3 (Tabela 1). Além das capacitações, estão em andamento um projeto para abertura de residência médica na área de Dermatologia para o ano de 2023, um curso na modalidade de ensino a distância, e dois termos de cooperação técnico científica com duas instituições de ensino, uma a nível de graduação e outra de pós-graduação *stricto sensu*, a fim de propiciar campo de estágio e de desenvolvimento de pesquisas.

REFLEXÃO SOBRE A EXPERIÊNCIA E RECOMENDAÇÕES

A implantação do NEP em equipamentos de saúde do SUS é recomendável, uma vez que torna viável o desenvolvimento de práticas de EPS e de projetos de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a prestação de um serviço de qualidade e baseado em evidências.

REFERÊNCIA

PARANÁ, Secretaria de Estado da Saúde. Diretoria de Gestão em Saúde. Coordenação Geral de Serviços Próprios. Manual de Padronização de Documentos: Gestão da Qualidade. Curitiba: 2020, 25 pg.